

Namn:

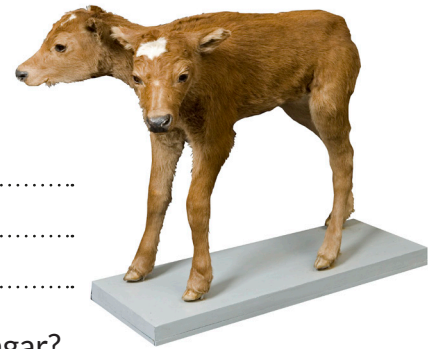
Arbetsuppgifter

i utställningen Livets mångfald

A Historien om ett museum.

1) Varför ingick så många kuriosa föremål och missbildade djur i 1700- och 1800-talens natruraliekabinett?

.....
.....
.....



2) Vilken användning kan forskare ha av gamla museisamlingar?

.....
.....

B De grå montrarna.

1) Jämför bröstbenen hos kolibrin och albatrossen.
Varför är kolibrins bröstben så stort i förhållande till kroppen?

.....
.....

2) Titta på fåglarnas näbbar och fötter och diskutera varför de ser olika ut.

.....
.....

4) Vilken anknytning har Linné till Naturhistoriska riksmuseet?

.....
.....
.....
.....
.....
.....



C Biologisk mångfald. Gröna rummet.

- 1) Tropiska skogar är exempel på miljöer med stor biologisk mångfald.
Ge exempel på en miljö som du tror har liten biologisk mångfald.

.....
.....

- 2) Tänk dig att du är en forskare som upptäcker en helt ny art här i rummet.
Beskriv arten så noggrant att dina kompisar kan lista ut vilken organism du har valt.

.....
.....
.....
.....

D Forskning om världens arter. Skriv dina svar på ett lösblad.

- 1) Hur gör man för att undersöka organismernas släktskap med hjälp av DNA?
- 2) Hur kan man avgöra att lövsångaren, lundsångaren och gransångaren är olika arter?
- 3) Vilka är de viktigaste orsakerna till att populationer dör ut och nya utvecklas?
- 4) Vilka är de främsta orsakerna till att många arter har dött ut de senaste 400 åren?
- 5) Vad menas med biologisk mångfald?
- 6) Ge exempel på när biologisk mångfald är till nytta för oss människor.
- 7) Idag hotas många arter av utrotning.
 - a. Vilka skäl tycker du det finns för att bevara en stor biologisk mångfald?
 - b. Hur tror du att vi kan förhindra att fler arter utrotas?
- 8) Olika arter har olika sätt att till exempel försvara sig, hitta mat och fortplanta sig.
Varför tror du att det är så?
- 9) Att vara giftig är ett effektivt försvar.
Ge exempel på både djur och växter som skyddar sig genom att vara giftiga.
- 10) Vad är mimikry? Ge exempel.