

Lärarhandledning

Uppdragskort om Förhistoriska djur



Med uppdragskorten får eleverna hjälp att upptäcka och undersöka förhistoriska djur genom att observera och diskutera tillsammans.

Reflektion och dokumentation görs i klassrummet efteråt.

Förbered arbetet med korten innan ni besöker museet

- Låt eleverna fundera över vilka förhistoriska djur de känner till.

Att ta upp före besöket

- Monter. Glaslådorna som djuren står i.
- Fossil. Sådant som levt som blivit till sten efter mycket lång tid.
- Hur man skiljer ut dinosaurier från andra förhistoriska djur.
Dinosauriernas ben går rakt ner under kroppen medan groddjur och kräldjur har ben som sticker ut från kroppen, som på en krokodil.
- Hur man skiljer på växtätare och kött/fiskätare.
Kött/fiskätare har vassa tänder, växtätare har platta tänder.

Skriv ut och ta med till museet

- Uppdragskorten. Skriv ut enkelsidigt och gärna i färg. Klipp isär korten.
- Facit.

I utställningen Djuret människan på Naturhistoriska riksmuseet

1. Sätt dig på en av bänkarna i mitten av utställningen.
Sitt kvar där under hela passet.
2. Dela in klassen i grupper om 2-3 elever.
3. Dela ut ett uppdragskort till varje grupp och be dem komma tillbaka när de gjort uppdraget och diskuterat noga i gruppen.
4. När en grupp återvänder ska de berätta om djuret de tittat på är en dinosaurie eller inte och vad det åt. Den vänstra rutan i facit ger svaren och även vilket slags djur det är om det inte är en dinosaurie. Är du nöjd med elevernas svar ger du dem ett annat uppdragskort och tar tillbaka det som de gjort klart. Fortsätt på detta sätt.
5. Avsluta efter 20-30 minuter när du märker att eleverna börjar bli klara.

Efter besöket

Efter besöket kan ni använda presentationen för att se djuren igen och även se dem i sin miljö. Läs från den högra rutan i facit för att berätta lite fakta om varje djur.