

Namn: .....

# Arbetsuppgifter

i utställningen Livets mångfald

## A Historien om ett museum.

1) Hur har de äldsta djuren i samlingarna kommit till museet?

En del av museets äldsta föremål är insamlade av Linnés apostlar.

2) Varför var stenar och snäckskal vanliga i museets samlingar på 1800-talet?

De är lätta att bevara då de inte behöver konserveras och angrips inte av skadedjur.



## B Biologisk mångfald. Gröna rummet.

1) Hur många rovfåglar hänger i taket?

Det finns 5 rovfåglar i taket, jaktfalk, pilgrimsfalk, ängshök, glada och kungsörn

2) Gissa hur lång den största fjärilen är mellan vingpetsarna.

Världens största fjäril Atlasspinnaren kan ha 30 cm vingbredd.



# C Forskning om världen arter. Gröna rummet.

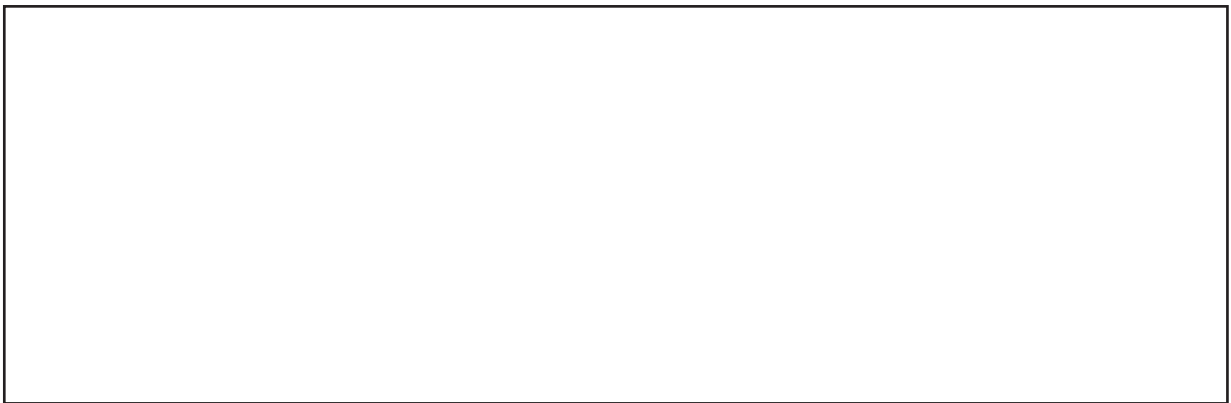
1) Gå till montern skydd och försvar.

Beskriv ett sätt som djur kan skydda sig för att inte bli uppäten.

Hornskatan murar in sin familj i boet. Skunkar använder kemiskt försvar med sin illaluktande vätska. Många djur smakar illa eller är giftiga. Skarpa färger kan signalera att de är giftiga. Många fjärilar skrämmer sin fiende genom att hastigt slå upp vingarna. Mimikry och flykt är några andra försvar.

2) Välj ett djur eller en växt i utställningen och beskriv den så noga att dina kompisar kan lista ut vad du har valt. Du kan både rita och skriva!

.....  
.....  
.....  
.....



3) Tänk dig att det var du som hittade blåbocken och såg till att den hamnade på museet. Berätta hur det gick till. Använd din fantasi och hitta på en historia!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....